

Dasar Undi 18 Dan Membangun Kerangka Pendidikan Pilihanraya Dalam Kalangan Pelajar: Kajian Kes Universiti Awam

'Undi 18' Policy and Developing an Electoral Education Framework Among Students: A Public University Case Study

Zuliana Azwa Zulkifli ^{1*}, Zawiyah Mohd Zain,² & Mokhtafizam Mokhtar ³

¹ Pusat Pengajian Kerajaan, Universiti Utara Malaysia, 06010, Sintok, Kedah, Malaysia, zuliana@uum.edu.my, +6013-2299825.

² Pusat Pengajian Kerajaan, Universiti Utara Malaysia, 06010, Sintok, Kedah, Malaysia, zmozain@uum.edu.my, +6012-5342416.

³ Pusat Pengajian Kerajaan, Universiti Utara Malaysia, 06010, Sintok, Kedah, Malaysia, zam@uum.edu.my, +6019-4813588.

* Corresponding Author: Zuliana Azwa Zulkifli. Pusat Pengajian Kerajaan, Universiti Utara Malaysia, 06010, Sintok, Kedah, Malaysia, zuliana@uum.edu.my, +6013-2299825, <https://orcid.org/0000-0003-1475-5300>.

ABSTRAK

Undi18 membawa pindaan kepada Perkara 47 (Kelayakan menjadi ahli Parlimen) dan Fasal 1 Perkara 119 (Kelayakan Pemilih), mengurangkan umur mengundi dari 21 ke 18 tahun. Ini dianggap pengiktirafan penting terhadap golongan muda dan demokrasi di Malaysia. Meskipun demikian, mahasiswa di Institut Pengajian Tinggi (IPT) sering berdepan dengan konflik politik akibat Akta Universiti dan Kolej (AUKU). Kajian ini menggambarkan persepsi mahasiswa terhadap PRU, dasar Undi18, dan kesedaran politik mereka menjelang PRU ke-15. Semenjak kewujudan AUKU pada tahun 1965, penglibatan pelajar dalam politik agak berkurangan, berikutan tindakan tegas pihak kerajaan terhadap mereka yang terlibat dalam politik dan menyalahi AUKU. Justeru, kajian ini akan meneroka sejauh manakah Undi18 mampu memartabatkan mahasiswa menjelang pilihan raya umum (PRU) ke-15. Data dari temu bual dan tinjauan menunjukkan pemahaman yang sederhana terhadap sistem politik Malaysia, baik persepsi terhadap Undi18, dan kecenderungan untuk membuat keputusan mengundi dengan kesedaran politik yang tinggi. Kajian ini mengidentifikasi isu-isu pendidikan politik dalam kalangan pelajar, yang penting dalam pembentukan negara.

Kata Kunci : Undi18; Kerangka Pendidikan; Mahasiswa; Isu-Isu Politik

ABSTRACT

'Undi18' brought amendments to Article 47 (Eligibility to be a member of Parliament) and Clause 1 of Article 119 (Eligibility of Voters), reducing the voting age from 21 to 18 years. This is considered an important recognition of the youth and democracy in Malaysia. Despite this, students at Institutes of Higher Education (IPT) often face political conflicts due to the Universities and Colleges Act (AUKU). This study describes students' perception of the GE,

the 'Undi18' policy, and their political awareness ahead of the 15th GE. Since the existence of AUKU in 1965, student involvement in politics has decreased somewhat, following the government's strict action against those who are involved in politics and violate AUKU. Thus, this study will explore the extent to which 'Undi18' is able to dignify students ahead of the 15th general election (GE). Data from interviews and surveys show a moderate understanding of the Malaysian political system, good perception of 'Undi18', and a tendency to make voting decisions with high political awareness. This study identifies the issues of political education among students, which is important in the formation of the country..

Keywords: 'Undi18'; Educational Framework; Students; Political Issues

Received: November 05, 2024

Accepted: May 22, 2025

Online Published: May 31, 2025

1. Pengenalan

Pilihan raya merupakan elemen penting dalam sistem demokrasi politik di Malaysia. Pada tahun 2019, undang-undang Undi 18 diperkenalkan, yang membolehkan individu berusia 18 tahun untuk mengundi dan menjadi calon dalam pilihan raya. Langkah ini membawa perubahan signifikan dalam landskap demokrasi politik negara. Namun, tahap persepsi dan kesedaran mahasiswa terhadap pilihan raya dan dasar Undi 18 masih perlu dikaji secara mendalam.

Kempen Undi 18, yang membolehkan golongan muda berusia 18 tahun untuk mengundi dan menjadi calon dalam pilihan raya, telah memperkenalkan perubahan baru dalam landskap demokrasi politik Malaysia. Usul yang dibawa pada 16 Julai 2019 oleh Syed Saddiq Syed Abdul Rahman ini membawa kepada pindaan umur mengundi dan kelayakan menjadi wakil rakyat dari 21 tahun ke 18 tahun. Usul tersebut mendapat persetujuan daripada 211 daripada 222 ahli parlimen setelah dua kali undian dilakukan. Pada Oktober 2022, Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) mengumumkan peningkatan 28% dalam jumlah pengundi apabila 5.8 juta belia disenaraikan sebagai pengundi baharu secara automatik (BeritaRTM, 2022).

Meskipun Undi 18 mungkin kedengaran agak baru di Malaysia, hakikatnya, penerapan had umur minima pengundi kepada usia 18 tahun telah diamalkan di majoriti negara Eropah sejak era 1960-an. Negara-negara seperti Bangladesh, Hong Kong, India, Iran, Iraq, Jepun, Pakistan, dan Korea juga telah memberi hak mengundi kepada belia mereka seawal usia 18 hingga 19 tahun.

Walaupun terdapat desas-desus yang mempersoalkan kematangan politik golongan muda berusia 18 tahun, banyak usul telah membahaskan isu ini. Terutama sekali apabila melibatkan golongan mahasiswa, isu kematangan tidak seharusnya timbul memandangkan golongan ini adalah golongan terpelajar. Menurut Konvensyen Mengenai Hak Kanak-kanak Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (United Nations Convention on the Rights of the Child), usia 18 tahun diiktiraf sebagai cukup dewasa untuk membuat keputusan yang melibatkan sumbangan kepada sosioekonomi masyarakat, memikul tanggungjawab kewarganegaraan, terikat di bawah kontrak perjanjian, membayar cukai, mempunyai hak untuk berkahwin, bekerja, dan bertanggungjawab sepenuhnya terhadap diri sendiri (MalaysiaKini, 2022). Justeru, Undi 18 merupakan langkah penting untuk memberikan peluang kepada golongan muda untuk terlibat secara aktif dalam membuat keputusan mengenai masa depan negara, iaitu melalui pengundian dan pencalonan dalam pilihan raya.

Pertama, persoalan yang perlu diajukan adalah, bagaimana persepsi mahasiswa terhadap pilihan raya umum di Malaysia? Terdapat beberapa isu yang mungkin mempengaruhi persepsi mereka, seperti rasa tidak peduli dan kekecewaan terhadap pilihan raya disebabkan oleh isu-isu tertentu. Kajian terdahulu menunjukkan bahawa segelintir masyarakat mempunyai sikap yang kurang peduli terhadap pilihan raya, dan ini mungkin turut berlaku di kalangan mahasiswa. Menurut laporan Melati A. Jalil & Noel Acharim

(2017) menerusi themalaysiainsight.com, terdapat segelintir masyarakat mempunyai sikap tidak peduli dan juga merasa kecewa terhadap pilihan raya disebabkan isu-isu tertentu. Tambahan lagi, Mujibu Abd Muis et.al (2010) melaporkan isu, kontroversi dan kelemahan pentadbiran akan memburukkan lagi reputasi parti politik di mata golongan muda/belia. Oleh itu, penting untuk menilai pandangan dan sikap mahasiswa terhadap pilihan raya umum untuk memahami tahap penglibatan mereka dalam proses demokratik ini.

Selain itu, penting untuk mengkaji persepsi mahasiswa terhadap dasar Undi 18 yang diperkenalkan. Sebagai generasi muda yang terdedah kepada media sosial dan memiliki akses kepada pelbagai pendapat serta pandangan, mahasiswa dapat memperoleh maklumat yang luas mengenai Undi 18. Bagaimanakah mahasiswa menerima dasar ini? Adakah mereka bersedia dan cukup matang untuk membuat keputusan penting seperti memilih barisan kepimpinan negara? Kajian ini akan meneliti sejauh mana mahasiswa memahami dan menyokong dasar Undi 18, serta menilai kesiapan mereka dalam mengambil bahagian dalam proses politik negara.

Selanjutnya, kesedaran mahasiswa terhadap isu-isu politik semasa juga perlu diberi perhatian. Semenjak wabak pandemik Covid-19, mahasiswa turut terkesan oleh impak sosial, ekonomi, dan politik yang ditimbulkan. Kestabilan politik negara dan perubahan kepemimpinan dalam tempoh pandemik ini memberikan cabaran kepada kesedaran mahasiswa tentang isu-isu politik semasa. Dalam kajian ini, kita akan meneliti sejauh mana mahasiswa menyedari isu-isu politik yang berkaitan dengan pilihan raya umum ke-15 dan memahami implikasi politik yang berkaitan dengan kehidupan mereka.

Kesimpulannya, kajian ini bertujuan untuk menyelidik persepsi mahasiswa terhadap pilihan raya umum dan dasar undi 18 tahun di Malaysia. Selain itu, kajian ini juga akan mengkaji kesedaran mahasiswa terhadap isu-isu politik semasa. Dengan memahami pandangan dan kesedaran mereka, kita dapat menilai tahap penglibatan politik golongan muda dalam proses demokrasi negara. Hasil kajian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang persepsi dan kesedaran mahasiswa terhadap pilihan raya dan dasar undi 18 tahun, serta memberi sumbangan kepada perbincangan dan pembangunan sistem politik yang lebih inklusif di Malaysia..

2. Metodologi kajian

Metodologi kajian ini berbentuk kualitatif, dengan pendekatan teoretikal, praktikal, dan deskriptif analisis. Menurut Mohd Majid (1994), penggunaan instrumen berbentuk ini dapat membantu pengkaji memperoleh informasi berkaitan fakta-fakta, kehendak, perasaan, kepercayaan, dan lain-lain. Pelaksanaan penyelidikan kualitatif bagi kajian ini merangkumi penyelidikan kepustakaan, atau lebih dikenali sebagai kajian perpustakaan (library research), serta kajian lapangan (field research).

Pemilihan kaedah ini memerlukan pengkaji mendapatkan dan memperoleh data dari sumber perpustakaan dan lapangan. Penyelidikan kepustakaan melibatkan pengumpulan dan analisis bahan-bahan ilmiah seperti buku, artikel jurnal, dan laporan yang relevan untuk membina kerangka teori dan konteks kajian. Kajian lapangan, sebaliknya, melibatkan pengumpulan data langsung melalui teknik seperti wawancara mendalam, perbincangan

kumpulan fokus, dan pemerhatian untuk mendapatkan pandangan dan pengalaman responden secara langsung. Kombinasi kedua-dua pendekatan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai persepsi mahasiswa terhadap dasar Undi 18 serta memahami kedalaman sokongan dan kesiapan mereka dalam proses politik negara.

2.1 Pemilihan sampel kajian

Tumpuan utama kajian ini adalah kepada pelajar Universiti Utara Malaysia yang mengambil subjek Perlembagaan Malaysia bagi Semester A221 di Pusat Pengajian Kerajaan. Kajian ini bertujuan menyelami pengalaman, persepsi, dan kesedaran mahasiswa tersebut dengan menggunakan kaedah kualitatif, yang memungkinkan pengkaji memahami secara mendalam perasaan dan pengalaman pelajar terhadap isu ini.

Fokus kajian ini adalah untuk:

- Meneroka persepsi mahasiswa terhadap Pilihan Raya Umum di Malaysia: Kajian akan meneliti bagaimana mahasiswa melihat dan memahami proses pilihan raya di Malaysia, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pandangan mereka seperti kepercayaan terhadap sistem pilihan raya dan parti politik.
- Mengenalpasti persepsi mahasiswa terhadap dasar Undi 18: Kajian akan mengkaji sejauh mana mahasiswa menyokong atau menolak dasar ini, serta alasan di sebalik pandangan mereka. Ini termasuk menilai kesediaan dan kematangan mereka dalam membuat keputusan penting seperti memilih pemimpin negara.
- Menganalisis kesedaran golongan muda terhadap isu-isu politik menjelang Pilihan Raya Umum ke-15: Kajian ini akan menilai tahap pengetahuan dan kesedaran mahasiswa tentang isu-isu politik semasa yang relevan menjelang pilihan raya umum yang akan datang, serta sejauh mana mereka merasa terlibat dan berpengaruh dalam proses politik.

Untuk mencapai tujuan-tujuan ini, kaedah kualitatif seperti wawancara mendalam, perbincangan kumpulan fokus, dan pemerhatian akan digunakan. Teknik-teknik ini akan membolehkan pengkaji mendapatkan pandangan yang lebih terperinci dan mendalam daripada para mahasiswa, memberikan gambaran yang komprehensif mengenai persepsi dan kesedaran mereka terhadap dasar Undi 18 dan pilihan raya umum di Malaysia.

3. Perbincangan

Dalam FGD yang diadakan bersama Majlis Perwakilan Pelajar Universiti Utara Malaysia (UUM), perbincangan intensif mengenai integriti politik telah menonjolkan beberapa pandangan penting daripada para mahasiswa. Peserta khususnya membincangkan bagaimana insiden ketidakberintegritian oleh pemimpin politik mempengaruhi pandangan mereka terhadap sistem politik secara keseluruhan. Ramai daripada mereka mengungkapkan kekecewaan terhadap insiden rasuah dan penyalahgunaan kuasa yang melibatkan pemimpin politik, khususnya dari UMNO, yang telah secara signifikan merosakkan citra dan kepercayaan terhadap UMNO dan Barisan Nasional. Mereka menekankan bahawa tindakan

tersebut bukan sahaja mempengaruhi individu yang terlibat tetapi juga meruntuhkan integritas parti dan mempengaruhi pandangan masyarakat luas terhadap sistem politik.

Peserta merasa bahawa contoh-contoh ini mencerminkan masalah integriti yang lebih luas dalam politik Malaysia, yang memberi impak kepada kepercayaan dan partisipasi pemilih, terutamanya di kalangan pemilih muda. Seorang peserta menyampaikan, "Apabila pemimpin yang kita percayai melakukan pelanggaran integritas, ini bukan hanya mengenai satu insiden; ia menunjukkan corak yang membuat kita mempertanyakan keseluruhan sistem."

Perbincangan juga memfokuskan pada bagaimana integriti atau kekurangannya dapat mempengaruhi minat dan partisipasi pemilih muda, khususnya dalam konteks Undi 18 dan penyertaan politik golongan muda. Mereka meneroka bagaimana pengalaman mereka sendiri dan rakan-rakan mereka mungkin dipengaruhi oleh persepsi ini, dengan beberapa peserta menyatakan bahawa mereka lebih termotivasi untuk terlibat secara aktif dalam pilihan raya untuk mendukung perubahan positif, sementara yang lain merasa apatis dan skeptis terhadap efektivitas suara mereka.

Selanjutnya, perbincangan dalam FGD turut meliputi peranan pendidikan politik dalam membentuk pemahaman dan keterlibatan politik mahasiswa. Mahasiswa khususnya membahas keperluan terhadap pendidikan politik yang lebih komprehensif yang bukan sahaja menyediakan informasi asas tentang cara kerja sistem politik dan pilihan raya, tetapi juga mengajarkan kemahiran kritis untuk menganalisis kebijakan, manifesto, dan latar belakang calon. Seorang peserta mencatat, "Kita memerlukan lebih daripada sekadar informasi. Kita memerlukan alat untuk memahami dan menilai informasi tersebut agar kita dapat membuat keputusan yang terinformasi ketika kita mengundi."

Dari segi demografi, perbincangan mengakui bahawa majoritas peserta adalah wanita muda yang akan mengundi untuk kali pertama. Ini menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana gender mempengaruhi pandangan politik dan partisipasi di kalangan mahasiswa. Mereka juga mencatat bahawa walaupun ada peningkatan dalam keterlibatan politik, masih ada kebingungan dan ketidakpastian yang perlu diatasi melalui pendidikan politik yang lebih efektif dan relevan.

Dalam merangkum, FGD menekankan kepentingan mengintegrasikan pengalaman nyata mahasiswa dan memperkuat pendidikan politik sebagai cara untuk meningkatkan keterlibatan politik yang bermakna di kalangan pemilih muda. Peserta bersetuju bahawa mendidik pemilih muda bukan hanya tentang memberikan mereka fakta tetapi juga membekali mereka dengan kemampuan untuk berpikir secara kritis dan bertindak berdasarkan keyakinan mereka dalam demokrasi.

4. Kesimpulan

Secara kesimpulannya, kepentingan mahasiswa dan anak muda dalam mendalami dan memahami pendidikan politik bukanlah menjadi isu baharu lagi dalam negara kita. Mahasiswa kini yang telah diberikan satu tanggungjawab dalam membentuk sesebuah negara perlulah bergiat aktif dan berpartisipasi terutamanya ketika menjelangnya musim pilihan raya

yang berlaku dalam tempoh tertentu sahaja. Usaha dalam menambah baik sistem pendidikan politik dalam kalangan generasi muda dan golongan pelajar terutamanya perlu dilaksanakan dan diberikan fokus yang baik bagi memastikan generasi baharu yang bakal memerintah negara merupakan generasi celik politik dan tidak hanya membuang undi disebabkan oleh perkara-perkara yang dapat dianggap tidak munasabah. Oleh itu, tanggungjawab membangunkan kerangka pendidikan politik yang menyeluruh tidak hanya diletakkan pada bahu mahasiswa itu sendiri, malah perlu acuan ini perlu dibentuk oleh pihak kerajaan dan masyarakat Malaysia itu sendiri.

5. Penghargaan

Pasukan penyelidik kajian ini terdiri daripada pensyarah dan pembantu penyelidik dari Universiti Utara Malaysia (UUM). Penyelidik adalah daripada Pusat Pengajian Kerajaan, UUM terdiri daripada Dr Zuliana Azwa Binti Zulkifi (ketua penyelidik) dibantu oleh Encik Mokhtafizam Mokhtar dan Prof. Madya Dr. Zawiyah Mohd Zain. Manakala Pembantu Penyelidik adalah penuntut Sarjana Pengurusan Awam, Pusat Pengajian Kerajaan, Cik Nur Natasya Hasni Binti Mohd Rosle. Geran ini dibiaya oleh Geran Penjanaan Universiti, Universiti Utara Malaysia dengan peruntuk berjumlah RM10,000.

Rujukan

- Berita RTM. (2022, January 27). *Undi 18: Hampir setengah juta pelajar IPT layak mengundi*. Berita RTM. <https://berita.rtm.gov.my/~berita/index.php/nasional/33815-undi18-hampir-setengah-juta-pelajar-ipt-layak-mengundi>
- MalaysiaKini. (2022, January 31). *UNDI18: Peranan dan tanggungjawab generasi muda*. MalaysiaKini. <https://www.malaysiakini.com/announcement/609111>
- Melati Jalil, & Noel Acharim. (2017, April 22). *Apathy, frustration stop Malaysians from exercising right to vote*. The Malaysian Insight. <https://www.themalaysianinsight.com/s/1946>
- Mujibu Abd Muis, Zaliha Hj. Hussin, & Badrul Azmier Mohamed@ Bakar. (2010). *Perubahan generasi dan perkembangan demokrasi di Malaysia pasca pilihan raya umum ke-12*. Dalam *Proceedings Seminar on Nasional Resilience (SNAR 2010) "Political Managements and Policies in Malaysia"*, 13-15 Julai 2010, Bayview Hotel Langkawi (hlm. 411-442). Institute of Tun Dr. Mahathir Mohamad's Thoughts, Universiti Utara Malaysia.